

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Стилистика русского языка»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области стилистики русского языка.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) ознакомить с теоретическими основами стилистики русского языка;
- 2) способствовать повышению лингвостилистической культуры;
- 3) развивать и совершенствовать навыки в практическом использовании разных стилей речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.13.01.) относится к Блоку 1 и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Стилистика русского языка» направлен на формирование компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК.-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.-4.3 Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей	Знать: особенности ведения делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; способы адаптации речи к ситуациям взаимодействия. Уметь: вести деловую переписку на

		стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК.-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный. УК.-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения. УК.-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; переводить для личных целей официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения. Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ с учётом аудитории и цели общения.
ПК-7	Способен продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	ПК-7.1 Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. ПК-7.2 Ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. ПК-7.3 Проявляет умение использовать в	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. Уметь: ориентироваться в основных

		профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.	положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. Владеть: умением использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.
--	--	---	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа (2 зачётные единицы).

5.Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.